

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД п. 05 История

Профиль получаемого профессионального образования: Гуманитарный.
Код и наименование специальности (профессии) 49.02.01 Физическая культура

2022г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № от «30» августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К



И. А. Амлаева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Е.Н. Пискова
«31» августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп05 История разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура с учетом:
- профиля получаемого образования.
- примерной программы;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ),

Рабочая программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Разработчик:

- Юдина И. А., преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Программа общеобразовательной учебной дисциплины История может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина История входит в состав обязательной предметной области общественные науки ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины История в составе общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО Гуманитарного профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Коды результат ов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	сформировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ЛР 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ЛР 03	сформировать умения и применять исторические знания в профессиональной и общественной

	деятельности, поликультурном общении;
ЛР 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ЛР 05	сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ЛР 06	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
ЛР 07	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 08	готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 09	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 10	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
МР 01.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
МР 05.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРy 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРy 02	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРy 03	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРy 04	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 229 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 153 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	229
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	153
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	52
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
проработка конспекта и составление кроссворда, чайнворда, тестовых заданий	18
подготовка рефератов, докладов с презентацией	20
Составление опорных схем основных категорий	20
Подбор глоссария по темам	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД 03. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программ
1	2		3	4	5
	Раздел 1. России в годы Первой мировой войны и Великой российской революции. 1914-1922 гг				
Тема 1.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала		2	1	ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 03, МР07 ПР 01, ПР 02, ПР03
	1	Россия и мир накануне Первой мировой войны.			
	Практические занятия:		-		
Тема 1.2 Российская армия на фронтах Первой мировой войн	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Российская армия на фронтах Первой мировой войны			
	Практические занятия:		-		
Тема 1.3 Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Нарастание революционных настроений.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Нарастание революционных настроений			
	Практические занятия:		2		
	Профессионально ориентированное содержание : Новые средства военной техники и программы перевооружений.				

Тема 1.4 Великая российская революция : Февраль 1917 г.	Содержание учебного материала		2	2	ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 03, МР 09 ПР 02, ПР 03, ПР 04
	1	Великая российская революция : Февраль 1917 г.			
	Практические занятия:		-		
Тема 1.5 Великая российская революция : Октябрь 1917 г.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Великая российская революция : Октябрь 1917 г.			
	Практические занятия:		-		
Тема 1.6 Первые революционные преобразования большевиков.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Первые революционные преобразования большевиков.			
	Практические занятия:		2		
	1	Профессионально ориентированное содержание: Развитие промышленности в годы революции в Дагестане (Кизляре).			
Тема 1.7 Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»	Содержание учебного материала		2	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 03, МР 07, МР 09 ПР 01, ПР 02, ПР 04
	1	Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»			
	Практические занятия:		2		
	1	Профессионально ориентированное содержание: План ГОЭЛРО на территории Дагестана			
Тема 1.8 Гражданская война : истоки и основные участники	Содержание учебного материала		2	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 03, МР 07, МР 09 ПР 01, ПР 02, ПР04
	1	Гражданская война : истоки и основные участники			
	Практические занятия:		-		
	1	На фронтах гражданской войны	2		
Тема 1.9 Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Содержание учебного материала		2	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 03, МР 07, МР 09
	1	Революция и Гражданская война на национальных окраинах			
	Практические занятия:		2		
	1	Профессионально ориентированное содержание: Кизляр в годы Гражданской войны. Командиры Красной и Белой армий..			
Тема 1.10 Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях			
	Практические занятия:		-		

и общественных настроениях				ПР 01, ПР 02, ПР 04
	Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930 гг.			
Тема 2.1 Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к Новой экономической политике	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к Новой экономической политике		
	Практические занятия:		-	
Тема 2.2 Экономическое и социальное развитие в годы НЭПа	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономическое и социальное развитие в годы НЭПа		
	Практические занятия:		2	
	1	«НЭП передышка или всерьез и надолго?» (эссе). Собрать подборку советских плакатов или фотографий, отражающих ключевые события истории СССР в 1920-х гг.		
Тема 2.3 Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	Содержание учебного материала		2	
	1	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.		2
	Практические занятия:		-	
Тема 2.4 Политическое развитие в 1920-е гг.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическое развитие в 1920-е гг.		
	Практические занятия:		2	
	1	Составление хронологической таблицы «Этапы борьбы за власть в 1923- 1927 гг».		
Тема 2.5 Международное положение и внешняя политика Советского Союза в 1920-е гг	Содержание учебного материала		2	2
	1	Международное положение и внешняя политика Советского Союза в 1920-е гг.		
	Практические занятия:		2	
	1	Составление хронологической таблицы «Основные направления и ключевые события внешней политики СССР в 1920-е гг»		
	2	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	2	
Тема 2.6 «Великий перелом».	Содержание учебного материала		2	2
	1	«Великий перелом». Индустриализация.		

Индустриализация	Практические занятия:				<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 03, МР 07, МР 09 ПР 01, ПР 02, ПР 04</p> <p>2</p> <p>ЛР 01, ЛР 13 МР 02, МР 07, МР 09 ПР 02, ПР 03, ПР 04</p>
Тема 2.7 Коллективизация сельского хозяйства.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Коллективизация сельского хозяйства			
	Практические занятия:		2		
	1	Профессионально ориентированное содержание: Сообщение «Процесс коллективизации в 1930-е гг. в Дагестане»			
Тема 2.8 Политическая система и национальная политика и СССР в 1930-е гг.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Политическая система и национальная политика и СССР в 1930-е гг.			
	Практические занятия:		-		
Тема 2.9 Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека». Развитие науки, образования, здравоохранения.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека». Развитие науки, образования, здравоохранения.			
	Практические занятия:		2		
	1	Профессионально ориентированное содержание: Научные открытия первых десятилетий 20 века. Технический прогресс в 1920- 1930 –х гг. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Развитие химической промышленности. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений			
Тема 2.10 Советское искусство 1930-х гг.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Советское искусство 1930-х гг.			
	Практические занятия:		-		
Тема 2.11 Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Русское Зарубежье его роль в развитии мировой культуры.			
	Практические занятия:		-		
Тема 2.12	Содержание учебного материала		2	2	

СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг	1	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг			ЛР 01, ЛР 06 МР 02, МР 07, МР 09 ПР 02, ПР 03, ПР 05
		Практические занятия:	-		
Тема 2.13 СССР накануне Великой Отечественной войны.		Содержание учебного материала	2	2	
		1.СССР накануне Великой Отечественной войны.			
		Практические занятия:	-		
		Раздел 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.			ЛР 01, ЛР 06 МР 02, МР 07, МР 09 ПР 02, ПР 04, ПР 05
Тема 3.1 Начало Великой Отечественной войны		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Начало Великой Отечественной войны			
		Практические занятия:	-		
Тема 3.2 Битва за Москву и блокада Ленинграда		Содержание учебного материала	2	2	ЛР 01, ЛР 06 МР 02, МР 07, МР 09 ПР 02, ПР 04, ПР 05
	1	Битва за Москву и блокада Ленинграда			
		Практические занятия:	-		
Тема 3.3 Фронт за линией фронта		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Фронт за линией фронта			
		Практические занятия:	-		
Тема 3.4 Единство фронта и тыла		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Единство фронта и тыла			
		Практические занятия:	2		
	1	Профессионально ориентированное содержание: Кизляр в годы Великой Отечественной войны			
Тема 3.5 Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны.		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны			
		Практические занятия:	-		
Тема 3.6 Курская битва. Завершение		Содержание учебного материала	-	2	
	1	Курская битва. Завершение коренного перелома	2		
		Практические занятия:	-		

коренного перелома.				
Тема 3.7 «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	Содержание учебного материала		2	2
	1	« Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР		
	Практические занятия:		-	
	1	Наука и культура в годы войны	2	
	2	Профессионально ориентированное содержание: 1.Трудовой подвиг народа. Достижения советских ученых в области военно- прикладных научных знаний	2	
Тема 3.8 Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала		2	2
	1	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне		
	Практические занятия:		-	
Тема 3.9 Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны	Содержание учебного материала		2	2
	1	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны.		
	Практические занятия:		-	
	Раздел 4. СССР в 1945-1991 гг.			
Тема 4.1. Политическая система СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическая система СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы		
	Практические занятия:		2	
	Профессионально ориентированное содержание: 1.Восстановление индустриального потенциала страны			
Тема 4.2 Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика в 1945-1953 гг.	Содержание учебного материала		2	2
	1. Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика в 1945-1953 гг			
	Практические занятия:		-	
Тема 4.3 Смена политического	Содержание учебного материала		2	2
	1	Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие		

ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06
МР 01, МР 03, МР 07,
МР 09 ПР 01, ПР 02,
ПР 03, ПР 05

курса. Экономическое и социальное развитие в 1953-1964 гг.		в 1953-1964 гг.			
		Практические занятия:			
	1	Профессионально ориентированное содержание: Научно- техническая революция в СССР.	2		
Тема 4.4 Перемены в повседневной жизни в 1953-1964гг		Содержание учебного материала	2		
	1	Перемены в повседневной жизни в 1953-1964гг			
Тема 4.5 Внешняя политика 1953-1964 гг.		Содержание учебного материала		2	
	1	Внешняя политика 1953-1964 гг.	2		
		Практические занятия:	-		
Тема 4.6 Политическое и социально- экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Политическое и социально- экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.			
		Практические занятия:	2		
		1. Общественно- политическая жизнь в СССР. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.			
		2. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985гг.	2		
Тема 4.7 Национальная политика и национальные движения в 1964- 1985гг.		Содержание учебного материала			
		Национальная политика и национальные движения в 1964-1985гг.	2	2	
		Практические занятия:			
Тема 4.8 Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.			
		Практические занятия:	-		
Тема 4.9 СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально- экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.		Содержание учебного материала	2	2	
	1	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.			
		Практические занятия:	-		

Тема 4.10 Реформа политической системы СССР и ее итоги. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	Содержание учебного материала		2	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 09 ПР 01, ПР 03, ПР 04
	1	Реформа политической системы СССР и ее итоги. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.			
	Практические занятия:		2		
	1	Общественно- политическая жизнь в годы «перестройки». Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР.			
Тема 4.11 Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.	Содержание учебного материала				
	1	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.	2	2	
	Практические занятия:				
Раздел 5. Российская Федерация в 1922- начале 2020 гг					
Тема 5.1 Политическое и социально- экономическое развитие РФ в 1990-х гг.	Содержание учебного материала			2	
	1	Политическое и социально- экономическое развитие РФ в 1990-х гг.	2		
	Практические занятия:		2		
Тема 5.2 Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг			
	Практические занятия:				
	1	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-е- начале 2020гг	2		
	2	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве	2	2	
Тема 5.2 Россия сегодня. Специальная военная операция.	Содержание учебного материала		2	2	
	1. Россия сегодня. Специальная военная операция				
	Практические занятия:		2		
	Профессионально ориентированное содержание: 1. Развитие высоких технологий и энергетики. Научные открытия				
Тематика индивидуальных проектов :					
Всего:			136		

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия :

-учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочий стол преподавателя, диффузионный экран, сворачиваемый экран, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для демонстрационных стендов, наглядных пособий и инструкций, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения:

-системный блок ПК с DVD приводом и лицензионным программным обеспечением: монитор ЖК, мультимедийный проектор, экран, принтер лазерный, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, демонстративный стенд учебного кабинета «История»; средства наглядности учебного процесса: электронные плакаты, телевизор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.В.Р. Мединский, А.В. Торкунов- История 1914-1945 гг, М., 2023
- 2.В.Р. Мединский, А.В. Торкунов- История 1945 – начало XXI в. М.,2023
- 3.Артемов В.В., Лубченков М.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней- М., Академия.2011г.
4. Елисеев П.А., Алексеев С.В., Володихин Д.М. Отечественная история.
- 5.Апальков В.С.Отечественная история-М., Форум-ИНФРА-М.2010г.
- 6.Щагин Э.М., Лубкова А.В.Новейшая история Отечества XX век. В 2-х томах.М.,2012г.
- 7.Загладин Н.В. История Отечества.М.,2010г.
8. Островский В.П., Уткин А.И. История.М.,2010г.
9. Гришин Л.Е. История России 1917-2004 гг.М.2010г.

Дополнительные источники:

- 1.Перепилицин А.И. История XII-XXв.Пятигорск.2010г.
- 2.Загладин Н.В. Отечественная история XX-началаXXI века.М.,2010г.
3. Население России в XX веке в 3-х томах. М.,2011г.
4. Национальная политика России: история и современность, М., 2011г.
- 5.Тимошина Т.М. экономическая история России.М.,2010г.
6. Карамзин Н.М. История государства Российского. Ростов н/д.,2012г.
- 7.Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций.3 тома.М.,2011г.
8. Костомаров И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. 3 тома. Ростов н/д, 2011г.

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	http://www.rusempire.ru/istoriya-kratko.html
И-Р 2	http://kurs-istorii.ru/
И-Р 3	http://rus.dtn.ru/
И-Р4	https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.korotkov.history
И-Р 5	http://www.youtube.com/watch?v=9nQE47uiS2w

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПР 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач Рефераты Кейс-задача Устный опрос Терминологический диктант / Коллоквиум Практическая работа Проект Тест Эссе
ПР 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Рефераты Устный опрос Терминологический диктант Практическая работа Проект Тест Эссе
ПР 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практическая работа Проект Тест Эссе
ПР 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Практическая работа Проект Эссе
ПР 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально-ориентированных задач Устный опрос Практическая работа Проект